

Guía del curso

PRESENTACIÓN

Desde la dirección y coordinación del curso os queremos dar la más sincera bienvenida al **curso a distancia Salud, Conciliación y Nuevas Tecnologías como ámbitos sociales de aplicación de la perspectiva de género (9 ECTS)**. Esperamos que vuestro interés por la temática sea recompensado al finalizar la formación y logréis alcanzar vuestras expectativas.

Recordaros que con la superación de este curso y el cursos de actualización en **la violencia de género en las relaciones de pareja: los mitos románticos y estrategias de prevención (6 ECTS)**, y la superación de un proyecto final de intervención se opta al título de **Experto/a Universitario/aria en Actualización en Estudios de Género y su aplicación a los ámbitos sociales (16 ECTS)**. Para obtener la titulación de Experto/a Universitario/aria se tiene que disponer de una titulación universitaria.

INFORMACIÓN GENERAL

- **Titulación:** Salud, Conciliación y Nuevas Tecnologías como ámbitos sociales de aplicación de la perspectiva de género (9 créditos).
- **Duración:** 225 horas.
- **Precio:** 285 euros.
- **Fechas:**
 - Inicio: 10 de febrero de 2015.
 - Finalización: 14 de mayo de 2015.
- **Modalidad del curso:** On-line.
- **Destinatarios/as:**
 - Personal Funcionario sin título universitario que acredite experiencia laboral en el ámbito. Estas personas, y como marca el artículo 5 del Acuerdo Normativo 9681/2011, del día 2 de febrero (FOU 344, de 18 de febrero de 2011) por el

cual se aprueba el Reglamento sobre títulos propios de postgrado de la Universitat de les Illes Balears, sólo podrán obtener un certificado de aprovechamiento.

- Personas tituladas universitaria con experiencia o interés por el tema.

COORDINACIÓN

- Coordinación Académica

Victoria A. Ferrer Pérez. Doctora en Psicología. TU del Departamento de Psicología de la UIB.

- Coordinación Técnica

Virginia Ferreira Basurto. Licenciada en Pedagogía. Asociada del Departamento de Psicología y Técnica del grupo de Investigación de Estudios de Género de la UIB.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

- Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en diversos contextos de aplicación.
- Desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar la información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género.

Competencias específicas

- Conocer y aplicar los conceptos claves relacionados con salud y género.
- Identificar y conocer las diferencias en salud entre hombres y mujeres.

- Capacidad para entender el género como factor social de desigualdad en la salud.
- Conocer y aplicar los conceptos claves relacionados con conciliación.
- Identificar el marco legislativo actual a nivel nacional en temas de conciliación.
- Capacidad para entender los beneficios de las medidas de conciliación.
- Conocer y aplicar los conceptos claves relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y TIC's.
- Conocer y manejar adecuadamente los principales canales de información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género.
- Conocer y manejar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional.

Competencias transversales

- Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos.
- Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades.
- Ser capaz de contribuir al conocimiento y al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

MÓDULOS DE CONTENIDOS

El curso está formado por tres módulos de contenidos:

M. 1	Salud y género: algunas claves para entender las diferencias y desigualdades en salud entre mujeres y hombres - Definiciones básicas en torno al género. - Las diferencias en salud entre mujeres y hombres (diferencias por sexos). - El género como ejemplo de factor social que se incluye en la salud (desigualdades por sexo). - Algunos ejemplos prácticos de los estilos de vida en la atención sanitaria.
M. 2	La conciliación de la vida laboral, familiar y personal: competencias personales y medidas empresariales que la faciliten - Definiciones básicas relacionadas con la igualdad de oportunidades. - Marco legislativo actual a nivel nacional sobre las políticas de conciliación. - Corresponsabilidad personal y responsabilidad empresarial. - Los beneficios de medidas de conciliación: satisfacción, compromiso y rendimiento.
M. 3	Igualdad 2.0, sus posibilidades y beneficios - La sociedad de la información y la brecha digital de género. - Recursos en la red por y para la igualdad. - La coeducación en la red: herramientas y recursos. - El lenguaje no sexista en la red. Lagunas herramientas para la detección.

RELACIÓN DE PROFESORADO Y FECHAS DE LOS MÓDULOS

Módulos		Fechas	Profesorado
M. 1	Salud y género: algunas claves para entender las diferencias y desigualdades en salud entre mujeres y hombres	Del 10/02/2015 al 10/03/2015	Victoria A. Ferrer
M. 2	La conciliación de la vida laboral, familiar i personal: competencias personales y medidas empresariales que la faciliten	Del 11/03/2015 al 13/04/2015	Joanna Blahopoulou
M. 3	Igualdad 2.0, sus posibilidades y beneficios	Del 14/04/2015 al 14/05/2015	Virginia Ferreiro

METODOLOGÍA

La metodología de este curso se basa en un sistema de formación a distancia, basado en un aprendizaje autónomo y flexible, donde el alumnado se marcará sus propias pautas i ritmos de formación y aprendizaje, siempre orientado por un calendario.

Para hacer posible la formación a distancia se hará uso, imprescindiblemente, de la Plataforma Educativa de Comunicación Virtual llamada *Moodle*, en la que se encontrará a disposición del alumnado todo el material requerido en el curso: materiales didácticos, recursos y herramientas.

La metodología utilizada será:

- Sesiones de carácter teórico-virtual: Algunos de los temas dispondrán de materiales multimedia que permitirán oír y ver al profesorado.
- Sesiones de trabajo autónomo: el alumnado trabajará los diferentes materiales de cada tema.
- Sesiones de actividades: Cada uno de los diferentes temas del curso incluirá un número determinado de actividades obligatorias. Cada profesor/a presentará las actividades en los módulos correspondientes.

El alumnado tendrá a su disposición diferentes documentos, materiales multimedia, recursos, bibliografía y enlaces de interés, entre otros, que servirá de ayuda para desarrollar la tarea formativa y de aprendizaje autónoma deseada. A parte, de estos materiales, la plataforma nos ofrece una serie de herramientas de gestión y comunicación que facilitarán las consultas al profesorado, aportaciones personales, entrega de actividades, seguimiento del curso y sus temas y la comunicación con el resto de compañeros/as, entre otras.

El idioma utilizado en el curso será el castellano y catalán.

Consejos a tener en cuenta en la formación de modalidad on-line:

- Buena organización del tiempo. Ir consultando el calendario del curso ayudará a tener presente fechas importantes, como las de inicio de temas y entregas de actividades.
- Tener constancia en el acceso a la plataforma del curso. No dejar más de dos o tres días sin consultar las novedades del curso (foros, correos, posibles modificaciones en el calendario...).
- Utilizar las herramientas de comunicación que ofrece la plataforma.
- Pedir ayuda al grupo, tutora del curso o profesorado en caso de dudas académicas o técnicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar favorablemente el curso se deberá cumplir con las tres actividades obligatorias propuestas, una por módulo.

Cada una de las dos actividades serán valoradas sobre una puntuación máxima de 10 y tendrán un peso del 50% sobre la nota final del curso (cada actividad).

Para poder superar satisfactoriamente el curso se deberá obtener una puntuación mayor o igual a 5, en la suma total de las notas de cada actividad.

Se valorará positivamente la participación/implicación (foros, debates, noticias de interés, opiniones, reflexiones...) del alumnado a lo largo del curso.

Las fechas límites de entrega de las actividades, que se os especificarán en cada uno de los temas, deberán ser respetadas al máximo. En caso de que por motivos justificados los plazos no pudieran ser cumplidos, el alumno o alumna deberá ponerse en contacto con el/la tutor/a del curso.

La entrega de estas actividades se realizará a través de la Plataforma del curso. Se dispondrá de una herramienta de “entrega de actividades” para cada módulo.