

MÀSTER OFICIAL EN POLÍTICAS DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Currículum

Rosabel Rodríguez Rodríguez

rosabel.rodriguez@uib.es

Doctora en Psicopedagogía. Profesora titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de les Illes Balears (UIB). Profesora del Master Universitario *Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género* de la UIB; profesora del Máster Universitario de *Formación del Profesorado* de la UIB. Investigadora del grupo *Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DEL)* y colaboradora del grupo de investigación *Estudis de Gènere*, de esta universidad.

Ha sido, entre otros cargos, vicedecana de la Facultad de Educación de la UIB; directora de diversos postgrados y cursos de especialista universitario de la UIB; directora del del Servicio de Enseñanza Flexible y a Distancia de la Universidad de las Islas Baleares *Campus Extens*; miembro del European Council for High Ability (ECHA).

Sus principales líneas de investigación son las altas capacidades intelectuales (superdotación y talento); la creatividad; y los problemas de convivencia, conflictividad y disciplina en los centros educativos. Últimamente su trabajo se ha centrado en el estudio del ciberbullying y su incidencia entre el alumnado con altas capacidades intelectuales; así como de la creatividad y su relación con otros parámetros como la inteligencia emocional o el humor.

Entre sus publicaciones cabe destacar la colección de materiales para la mejora de la convivencia en el aula “*Programa de Disciplina en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula?*”, “*Programa de Motivación en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la motivación de mis alumnos?*” y “*Programa de Habilidades Sociales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo favorecer las habilidades sociales de mis alumnos?*” de la editorial Aljibe (2004, 2ªed.); así como las colaboraciones en diversos libros y revistas sobre altas capacidades intelectuales: “*¿De qué hablamos cuando hablamos de creatividad?*” (2014), “*¿Podemos enseñar la creatividad?*” (2014), “*Una escuela de calidad también para el alumnado de altas capacidades intelectuales*” (2013), “*Todo empieza con una correcta identificación*” (2013), “*Alumnado de altas capacidades con dislexia*” (2012), “*Alumnado con altas capacidades intelectuales: Intervención educativa*” (2011), “*Los estudiantes doblemente excepcionales (estudiantes 2e)*” (2011) “*Necesidades educativas específicas del alumnado con altas capacidades en relación con la creatividad*” (2010), “*Opciones de respuesta educativa*” (2010), “*Superdotación y desventajas socioculturales*” (2002), “*El sexe de les joguines*” (2002), “*La atención a la diversidad: Evaluación de la actuación educativa hacia los alumnos con altas capacidades*” (2001), “*Les nines juguen amb pepes*” (2000), etc.

Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales y dirige cursos de formación sobre identificación y estrategias educativas del alumnado con altas capacidades intelectuales, así como sobre estudio y desarrollo de la creatividad, tanto para entidades privadas como para la administración pública.