

MÀSTER OFICIAL EN POLÍTICAS DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Currículum

Francesca Salvà Mut

f.salva@uib.es

Francesca Salvà Mut és doctora en Ciències de l'Educació i professora titular de la Universitat de les Illes Balears.

Línies de recerca:

- Abandonament educatiu.
- Itineraris formatius i laborals.
- Joves amb baix nivell educatiu.
- Gènere, treball i formació.

Responsabilitats acadèmiques:

- Degana de la Facultat d'Educació i cap d'Estudis Educació Social (2000-2003).
- Vicerectora de Relacions Exteriors (2003-2007).
- Sots-Directora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació (2007-2009).

Principals investigacions finançades:

- Itinerarios de éxito y de abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2 (EDU2013-42854-R). Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Ministerio de Economía y Competitividad. De 1/1/2014 a 31/12/2017. Investigadora principal.
- L'accompagnement pluriel et concerté du raccrochage scolaire des 16-20 ans. Regards croisés Québec-Europe. Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH). Investigadora principal Danielle Desmarais (Université du Québec à Montréal). De 2011 a 2014.
- L'accompagnement pluriel et concerté du raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes. Regards croisés Québec-Europe. Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Investigadora principal Danielle Desmarais (Université du Québec à Montréal). De 2011 a 2014.
- Trayectorias de la educación secundaria al empleo: una perspectiva biográfica (EDU200313312). Programa Nacional de Investigación Fundamental. Ministerio de Ciencia e Innovación. De 1/1/2010 a 31/12/2013. Investigadora Principal.

Publicacions (darrers 5 anys)

- Salvà-Mut, F., Oliver-Trobat, M.F. & Comas-Forgas, R. (2014). Abandono escolar y desvinculación de la escuela: perspectiva del alumnado. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 6 (13), 129-142.
- Salvà-Mut, F.; Quintana-Murci, E. & Desmarais, D. (2014). Inclusion and exclusion factors in adult education of youth with a low educational level in Spain. European Journal of Research on the Education and Learning of Adults. (Pre-published, p. 1-15).
- Salvà, F. (dir.); Oliver, M.; Sureda, J.; Casero, A.; Adame, T.; Comas, R. (2013). Abandono escolar prematuro y retorno al sistema educativo en Baleares: historias de vida del alumnado de la educación permanente de personas adultas. IRIE. Informe de recerca, núm. 2. 101 p.
- Salvà, F. (2013). Formación para el trabajo y jóvenes sin titulación en tiempos de crisis: balance y prospectiva. En Ruiz, C.; Navío, A.; Fandos, M.; Olmos, P. Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva. Madrid: Tornapunta. P. 133-140.
- Salvà, F. (2013). Les polítiques d'educació. A VVAA (2013). Cap a on anam?. Els ciutadans de les Illes Balears. Palma de Mallorca: Fundació Gadeso. P. 36-51.
- Quintana-Murci, E.; Salva-Mut, F. (2013). An ethnographic approach to explain how gender influenced youth transition pathways. (Regne Unit): 2013. Disponible en: <<http://www.stir.ac.uk/education/researching-work-and-learning/>>.
- Salvà, F.; Sureda, J. (2012). "L'utilisation des histoires de vie dans la recherche et l'innovation de l'école de la deuxième chance". En Desmarais, D.; , J.; Fortier, I. Le sujet dans la modernité avancée et les enjeux d'avenir pour la pratiques des histoires de vie". Montréal : PUQ. Presses de l'Université du Québec. P. 147-159.
- Oliver, M.F.; Socias; M.; Salvà, F. (2012). Islas Baleares. Política y servicio público de empleo en conexión con el mundo universitario. En VVAA. Políticas y servicios públicos de empleo. Una visión europea en conexión con el mundo universitario. España: Bomarzo. P. 91 - 128.
- VV.AA. (2011). Raccrochage éducatif. Des clés pour comprendre, des repères pour agir. Lyon : Fondation des Régions Européennes pour la Recherche, l'Éducation et la Formation. FREREF.
- Adame, T., Salvà, F. (2010). "Abandono escolar prematuro y transición a la vida activa en una economía turística: el caso de Baleares". Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia, 351, 185-210.